



## Pädagogisches Konzept der Tagesschule Moosseedorf

### Die Tagesschule als Teil der Bildungslandschaft Moosseedorf

Die verschiedenen Bildungsinstitutionen unter der Trägerschaft der Einwohnergemeinde Moosseedorf verfolgen eine gemeinsame Bildungsstrategie. Sie verstehen Bildung als einen offenen, lebenslangen Entwicklungsprozess des Menschen. Jede/r einzelne muss – unabhängig von Herkunft, Geschlecht und sozialem Hintergrund – die Möglichkeit haben, an diesem Entwicklungsprozess teilzuhaben, der zu einer eigenständigen und verantwortungsbewussten Lebensgestaltung beiträgt. Gute Bildung ist somit eine Grundlage für die individuelle Entfaltung und Alltagsbewältigung und für eine erfolgreiche Teilhabe am gesellschaftlichen Leben. Die Bildungsinstitutionen der Gemeinde Moosseedorf wollen:

#### begeistern – befähigen - bewegen

Das heisst:

Die Kinder werden unabhängig von Geschlecht, Herkunft, Religion, Behinderung und sozialem Umfeld auf ein selbstbestimmtes und verantwortungsbewusstes Erwachsenenleben vorbereitet. Die Kinder und Jugendlichen unserer Bildungsinstitutionen entwickeln sich zu selbständigen Personen mit Initiativkraft, sozialem Verantwortungsbewusstsein so wie schöpferischen Fähigkeiten.

Dadurch werden die wesentlichen Forderungen unserer Zeit nach Teamfähigkeit, Fantasie und vernetztem Denken in einem Umfeld des lebenslangen Lernens in nachhaltiger Weise erfüllt.

Wir zeigen, dass Lernen lebenslang Spass macht, ein lebenslanger Prozess ist und nicht auf schulische und berufliche Ebenen reduziert ist. Lernen bezieht alle Sinne und die Umwelt mit ein. In unseren Bildungsinstitutionen lernen wir mit Kopf, Herz und Hand, lernen miteinander und voneinander.

## **Das Tagesschulangebot im Überblick**

Unsere Tagesschulbetreuung ist ein freiwilliges, öffentliches Angebot der staatlichen Volksschule. Das Betreuungsangebot besteht aus verschiedenen auf die Schulunterrichtszeiten abgestimmten Modulen am Morgen vor der Schule, über den Mittag und am Nachmittag. In den Schulferien wird von der Tagesschule im Auftrag der Gemeinde Moosseedorf während sechs Wochen eine ganztägige Betreuung angeboten.

Dies ermöglicht den Erziehungsberechtigten, ein auf sie zugeschnittenes Familien ergänzendes Betreuungsangebot in Anspruch zu nehmen, indem sie die Betreuungseinheiten wählen, welche ihren Bedürfnissen entsprechen.

Die Tagesschule steht grundsätzlich allen Kindergarten- und Schulkindern der Schule Moosseedorf offen.

Die organisatorischen Belange der Tagesschule sind in der Verordnung über die familienergänzenden Betreuungsangebote der Gemeinde Moosseedorf geregelt.

Die pädagogischen Belange stehen in Einklang mit dem Leitbild der Tagesschule Moosseedorf.

## **Unsere pädagogischen Schwerpunkte**

### **Individuelle Betreuung und Gemeinschaftserlebnisse**

Die angemeldeten Kinder und Jugendlichen verbringen einen unterschiedlich grossen Teil ihrer Freizeit in der Obhut der Tagesschule. Das wichtigste Ziel ist es, ihnen im Rahmen der gebuchten Module ein möglichst familiäres Umfeld zu bieten, in dem sie sich wohl fühlen.

Beziehungs- und Gemeinschaftsfähigkeit werden durch das Zusammenleben über Mittag und in gemeinsam verbrachter Freizeit gepflegt und bewusst gemacht.

Die Kinder bauen eine vertrauensvolle Beziehung zu den Betreuungspersonen auf, verbringen eine möglichst unbeschwerte Zeit in der Gruppe, in der sie jederzeit eine Ansprechperson in ihrer Nähe wissen.

Durch Gemeinschaftserlebnisse wird das Vertrauen untereinander gefördert und die Beziehungen der Kinder innerhalb der Gruppe gestärkt. Die Kinder entwickeln Selbstvertrauen, akzeptieren einander und übernehmen Verantwortung für die ganze Gruppe.

Das Einhalten klarer Regeln und ein angenehmer Umgang untereinander werden geübt. Die Betreuungspersonen unterstützen die Kinder dabei mit einer wohlwollenden, lösungsorientierten Haltung, sind Ansprechpersonen für Sorgen und Nöte und bieten Hilfe bei Konflikten.

### **Essen gemeinsam erleben**

Den gemeinsamen Mahlzeiten kommt eine hohe soziale Bedeutung zu. Die Kinder nehmen das Essen gemeinsam mit den Betreuungspersonen an Gruppentischen ein. Dies gewährleistet auch bei grossen Gruppen einen familiären Rahmen. Nach Möglichkeit werden die Kinder in verschiedene Altersgruppen aufgeteilt. Die Einhaltung der gängigen Tischregeln und eine möglichst ruhige Atmosphäre helfen, dass alle das Essen geniessen können. Die Kinder und Jugendlichen sollen Gelegenheit haben, sich untereinander und mit den Betreuungspersonen auszutauschen.

Das Essen wird in der in den Tagesschulräumen integrierten und den Kindern zugänglichen Küche täglich frisch zubereitet. Die aufgetischten Mahlzeiten sind kindergerecht, gesund und ausgeglichen. Was auf den Tisch kommt, bestimmen die Erwachsenen. Die Kinder und Jugendlichen entscheiden, was und wie viel sie davon essen. Eine ausgewogene Ernährung und der respektvolle Umgang mit Lebensmitteln werden von den Betreuungspersonen vorgelebt und thematisiert.

Der direkte Kontakt zwischen Koch/Köchin, den Kindern und Betreuungspersonen erleichtert, auf die Bedürfnisse der Kinder und Jugendlichen einzugehen diese zusätzlich für Ernährungsfragen zu sensibilisieren.

Die Kinder und Jugendlichen helfen beim Abwaschen und beim Zubereiten des Zvieri. Kochen und Backen sind auch mögliche Freizeitangebote. Dies fördert das Gemeinschaftserlebnis und das Verantwortungsbewusstsein.

## Alltag mitgestalten

Klare Abläufe und Regeln im Tagesschulalltag geben den Kindern und Jugendlichen Halt und ermöglichen, auch bei grosser Kinderzahl den Überblick zu behalten. So sind Essenszeiten, Aufgabenzeiten und weitere Gemeinschaft fördernde Elemente im Tagesablauf vorgegeben. Daneben gestalten die Kinder und Jugendlichen ihre Freizeit meist selbst. Durch diese Freiräume lernen sie, ihre eigenen Bedürfnisse zu erkennen, dafür einzustehen und gleichzeitig auch auf das Gruppengefüge Rücksicht zu nehmen. Durch die Tagesschulinfrastruktur, die Möglichkeit der Mitbenützung der ganzen Schulinfrastruktur, des nahe gelegenen Waldes und Sees, Angeboten von Betreuungspersonen und Ausflügen bieten sich den Kindern verschiedenste Freizeitbeschäftigungen, welche sowohl den kreativen, musischen, wie auch den handwerklich, bewegungsorientierten und naturnahen Erlebnis- und Wirkungsbereich abdecken. Das Mitgestalten ihrer Umgebung und das Mitwirken werden bewusst gefördert.

## Integration und Unterstützung

Die Tagesschule fördert soziales Lernen und Integration, sie bringt Kinder unterschiedlicher Interessen, Kulturen und Fähigkeiten zusammen und ermöglicht gemeinsame Erfahrungen über den Kontext des schulischen Lernens hinaus. Als Umgangssprache wird Deutsch/Berndeutsch gepflegt, damit fremdsprachige Kinder diese rascher beherrschen.

Die Kinder und Jugendlichen werden sowohl in ihrer sprachlichen und emotionalen Kompetenz gefördert wie auch beim Erledigen der Hausaufgaben unterstützt. Alle genannten Faktoren tragen zu einer Erhöhung der Chancengerechtigkeit bei.

## Zusammenarbeit mit den Erziehungsberechtigten

Eine gute Zusammenarbeit des Teams mit den Erziehungsberechtigten ist die Grundlage für eine optimale Betreuung und Förderung der Kinder in der Tagesschule. Das Team legt Wert auf eine transparente Haltung gegenüber den Erziehungsberechtigten und wünscht sich diese auch von den Erziehungsberechtigten. Bei Fragen, Unklarheiten und Differenzen wird eine Lösung auf Ebene der Erwachsenen gesucht, damit nicht das Tagesschulkind den Spagat zwischen divergenten Erwartungen machen muss.

Das Bringen und Abholen der Kinder bietet Möglichkeit für einen kurzen Austausch. Weitere Informationen zu aktuellen Fragen erfolgen jeweils schriftlich oder am jährlich durchgeführten Informationsabend. Für persönliche Anliegen oder bei anstehenden Problemen sucht das Team direkt das Gespräch mit den Erziehungsberechtigten. Für Fragen der Erziehungsberechtigten steht die Tagesschulleitung jederzeit zur Verfügung.

## Team

Das Zusammenleben in Gruppen ausserhalb des Schulunterrichts ermöglicht den Kindern neue Kontakte und wirkt integrativ. Es unterscheidet sich in seiner freieren Form wesentlich vom strukturierten Ablauf in der Klasse und stellt hohe erzieherische Anforderungen an die Betreuungspersonen. Fachliche Qualifikation und persönliche Ressourcen sind deshalb Voraussetzungen für die Mitarbeit im Team der Tagesschule.

Eine weitere Voraussetzung für die Qualität unseres Angebots ist ein engagiertes, motiviertes Team, in dem sich alle Betreuungspersonen als Teil eines Ganzen verstehen und die Zusammenarbeit gut funktioniert. Das Team trifft sich zu regelmässigen Sitzungen, in denen nebst organisatorischen Abläufen vor allem die Auseinandersetzung mit pädagogischen Fragen aus dem Tagesschulalltag im Vordergrund steht. Die Diskussionen im Team werden in einer respektvollen und wertschätzenden Haltung gegenüber Kindern, Erziehungsberechtigten und den andern Teammitgliedern geführt. Teamarbeit und Teamentwicklung unterstützen so die Umsetzung des Leitbilds und des pädagogischen Konzepts und bieten Möglichkeiten, sich persönlich weiter zu entwickeln.

## Integration in den Schulalltag und Kooperation

Durch die Integration des Tageschulmodells in die Schule ist der Austausch mit den Lehrpersonen gewährleistet. Lehrpersonen und Betreuungspersonen der Tagesschule kennen und unterstützen sich gegenseitig. Synergien werden für eine bestmögliche Entwicklung der

Kinder und Jugendlichen genutzt. Durch die enge Zusammenarbeit können die Kinder und Jugendlichen ganzheitlicher wahrgenommen und unterstützt werden. Die Kooperation sämtlicher Bildungsinstitutionen der Gemeinde und deren Ausrichtung an der gemeinsamen Bildungsstrategie bieten Kindern und Eltern einen verlässlichen Rahmen und erleichtern die Übergänge.

### **Bedürfnisgerechte Räume**

Der Tagesschule stehen im Parterre des Schulhauses Staffel 1 eigene Räume zur Verfügung. Zudem können sämtliche Aussenräume, Turnhalle, Bibliothek und in Absprache mit der Schulleitung weitere Schulräume genutzt werden. Ebenfalls kann der nahe gelegene Wald genutzt werden.

Die Räume der Tagesschule entsprechen den Bedürfnissen der Kinder und sind so gestaltet, dass verschiedene Tätigkeiten ausgeübt werden können. Raum für gemeinsames Spiel in Gruppen und die Möglichkeit, sich für ruhigere Beschäftigungen zurück zu ziehen, sollten gleichermassen gewährleistet sein.

*Verabschiedet und in Kraft gesetzt am 7.12.2016 durch die Bildungskommission der Gemeinde Moosseedorf.*